

JORNADAS-TALLER “IGUALDAD Y JUVENTUD: DETECCIÓN Y ANÁLISIS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD”

MEMORIA FINAL DEL PROYECTO ID 2014/058

MIEMBROS DEL EQUIPO

Prof.^a Dr.^a Nieves Sanz Mulas - Profesora Titular de Derecho Penal y Directora de la Unidad de Igualdad.

Coordinadora del Proyecto de Innovación y Mejora Docente

D. Luis Barrio Fernández. PAS del Servicio de Actividades culturales y miembro de la Unidad de Igualdad.

Prof. D. Justo Reguero Celada. Profesor de Derecho del Trabajo y miembro de la Unidad de Igualdad

Prof.^a Dr.^a Rosario Llorente Pinto. Profesora Titular de Lengua Española y miembro de la Unidad de Igualdad

Prof. Dr. Adán Carrizo González-Castell. Profesor Contratado Doctor de Derecho Procesal y miembro de la Unidad de Igualdad.

D.^a Emiliana Pizarro Lucas. PAS del Servicio de Inserción Profesional y miembro de la Unidad de Igualdad

D.^a Alba Oseguera Gutiérrez – Alumna USAL y miembro de la Unidad de Igualdad

D. Germán Hevia Bermejo – Alumno USAL y miembro de la Unidad de Igualdad

Prof.^a Dr.^a Ana Pérez Cepeda. Profesora Titular de Derecho Penal.

Prof.^a Dr.^a María Concepción Gorjón Barranco. Profesora Asociada de Derecho Penal.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO Y OBJETIVOS

En la solicitud del presente Proyecto de Innovación Docente señalábamos que el objetivo principal de este proyecto era seguir formando en materia de igualdad y concienciando sobre los efectos perversos que conlleva el hecho de que aún no se haya alcanzado. Los últimos estudios arrojan datos preocupantes sobre el incremento de la violencia de género entre los jóvenes. De ello ya se ha hecho eco el Ministerio de Sanidad, Servicios sociales e Igualdad, publicando algunos estudios que nosotros queremos hacer llegar a nuestros estudiantes. Nuestra pretensión, en consecuencia, no era —y sigue siendo— otra que la de sensibilizarles sobre un tema de gran trascendencia por ser indicador de un claro retroceso en materia de igualdad.

En este sentido, la Unidad de Igualdad de la Universidad de Salamanca, a lo largo del presente curso académico, ha llevado a cabo actuaciones de carácter diverso, pero especialmente formativo y de concienciación, por lo que consideramos que el objetivo ha sido cumplido. Ahora bien, también somos plenamente conscientes de lo mucho que queda por hacer, y de que aún son demasiadas las personas a las que tenemos que “llegar” y sensibilizar en una materia tan importante para el desarrollo de nuestra sociedad como, sin duda, es la igualdad entre mujeres y hombres.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y RESULTADOS OBTENIDOS

La ejecución del presente proyecto, desarrollado, casi en su totalidad, por los integrantes de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Salamanca ha tenido cuatro grandes fases:

La primera consistió en la organización de la *charla-coloquio* “*La invisibilidad de la mujer en la Universidad de Salamanca*” y la presentación y apoyo al proyecto “*La presencia invisible: mujeres oCultas*”. Dicho evento se llevó a cabo el día 18 de marzo con una mesa compuesta por:

- Prof.^a Dr.^a M.^a Luz de Prado Herrera – Doctora en Historia por la Universidad de Salamanca y Profesora invitada en la Universidad de Jaén.
- Prof.^a Dr.^a Úrsula Martín Asensio – Profesora del Área de Dibujo – Facultad de Bellas Artes.
- D.^a Esther Lázaro Dapena y Lucía Pedreira Sánchez – Miembros del Grupo de Trabajo “*Presencia invisible. Mujeres oCultas*”.

El principal motivo de esta charla no fue otro que el de presentar a la comunidad universitaria un magnífico proyecto sobre “*La invisibilidad de la mujer en el patrimonio histórico de la Universidad de Salamanca*”, llevado a cabo por un grupo de estudiantes del Máster Universitario en Evaluación y gestión del Patrimonio de la Facultad de Geografía e Historia. El producto de dicha investigación se materializó en una exposición, mostrada por primera vez en el Claustro del Edificio histórico con motivo de la *VIII Reunión de las Unidades de Igualdad*, exponiéndose posteriormente de forma itinerante en los diferentes espacios de nuestra Universidad (en estos momentos se halla ubicada en la Facultad de Derecho). Porque una de las funciones a cumplir por la Unidad de igualdad es la de apoyar iniciativas a favor de la igualdad real en centros, grupos, departamentos, servicios de la Universidad, es por lo que no podíamos permitir que se quedara en el olvido un proyecto de estas características, razón por la que animamos a estos estudiantes a que continuaran con la investigación.

La segunda fase consistió en el reconocimiento, a través de la entrega, también el 15 de marzo, de los *II premios por la Igualdad en la USAL* a los siguientes colectivos por su destacable labor en materia de igualdad y/o defensa de los derechos de las mujeres:

- Colectivo Feminista Trece Rosas.
- Iguales USAL. Asociación de lesbianas, gays, transexuales y bisexuales de la Universidad de Salamanca.
- Grupo de Trabajo: Presencia Invisible. Mujeres oCultas.

La tercera fase, se materializó en la celebración, el día 18 de abril, de la *Jornada-Taller “Igualdad y juventud: detección y análisis de la violencia de género en la Universidad”*. El taller consistió en el visionado de anuncios, cortometrajes y vídeos sobre la materia, con las correspondientes intervenciones de especialistas en una mesa redonda sobre “*Igualdad, juventud y violencia de género*”, desarrollada del siguiente modo:

- Actuación del grupo de rap *Lenguas Muertas* con su tema “Amazonas”.
- “*Los celos, la sinrazón de un sentimiento primitivo en el Siglo XXI*”, Prof. Dr. Miguel Pérez Fernández – Profesor Titular de Personalidad, Evolución y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca.
- “*La transmisión de estereotipos de género a la juventud y la violencia: el caso de 50 sombras de Grey*”, Prof.^a Dr.^a María Dolores Pérez Grande – Profesora Titular de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Salamanca.
- “*Violencia de género, juventud y nuevas tecnologías*”, Prof. Dr. Federico Bueno de Mata – Profesor Ayudante Doctor de Derecho Procesal de la Universidad de Salamanca.
- “*Actuaciones policiales de prevención y detección de la violencia de género con jóvenes*”, Sr. D. Claudio Javier Díaz Serrano – Inspector-Jefe de la Brigada de Policía judicial y Jefe de Servicio de Atención a la Mujer de la Policía Nacional de Salamanca.

Como cuarta y última fase, y como resultado precisamente de la jornada taller antes descrita, surgió la idea de repetir la experiencia en Institutos de Educación Secundaria de nuestra ciudad, para lo que surgieron muchos voluntarios entre el alumnado. Siendo conscientes de la seriedad de la propuesta, la Unidad de Igualdad ha comenzado con su previa formación en materia de igualdad y prevención de la violencia de género. Esperamos que el próximo curso académico sea posible que ellos, por lenguaje y edad más cercanos a los adolescentes, puedan cumplir con una labor tan esencial y cada vez menos impostergable como es la de concienciar a nuestros ciudadanos más jóvenes en materia de igualdad. El objetivo único, y no por ello menos loable: colaborar en la prevención de una violencia de género que, tal y como advierten los diferentes estudios, es cada vez más frecuente entre los jóvenes. Y esto es algo que debe no sólo preocuparnos, sino incluso alarmarnos porque evidencia que las medidas adoptadas hasta ahora no son ni mucho menos suficientes y/o se han mostrado claramente ineficaces.

CONCLUSIONES FINALES

Finalmente, en relación con el producto y el resultado del proyecto, los integrantes del mismo consideran que los beneficios obtenidos coinciden plenamente con el cumplimiento de los objetivos planteados en este Proyecto, y conseguidos a través de la metodología expuesta, han ido en dos direcciones: por un lado, sensibilizar a los estudiantes, en el caso de que no lo estuvieran ya, en materia de igualdad y contra la violencia de género; y, por otro, a través de la difusión de una interesante actividad de extensión universitaria, que contribuye a la visualización de nuestra institución, de la Universidad de Salamanca, como una institución que apoya y defiende la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, utilizando para ello todo tipo de estrategias, incluyendo la de la innovación docente mediante proyectos como el que en este momento se presenta su memoria final.